

BOLETÍN DE INTERNACIONALIZACIÓN

Coordinación General de Cooperación e Internacionalización



La Universidad Autónoma de Yucatán tiene entre sus ejes rectores a la internacionalización en el desarrollo de los programas y proyectos académicos de la Universidad para coadyuvar a la formación integral de los estudiantes y a desarrollar en ellos un alto grado de adaptación a los mundos laborales de la sociedad global, participar en redes internacionales de formación profesional y producción de conocimiento, y proyectar la calidad y pertinencia del quehacer institucional más allá de las fronteras del país.



Contenido

- Noticias Generalespág. 3
 - Nuestros Estudiantes.....pág. 8
 - Convenios y Asociaciones.....pág. 20
 - Investigación y Proyectos UADY...pág. 31
-
-
-



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

NOTICIAS GENERALES



ATENCIÓN COMUNITARIA EN MODO VIRTUAL

Mérida, Yucatán, a 4 de octubre de 2021.- Con 23 años de brindar servicios a familias de diferentes colonias del sur de la ciudad, la Unidad Universitaria de Inserción Social (UUIS) "San José Tecoh", de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), continúa con su labor adaptándose a las tecnologías de la información y al panorama actual ante la pandemia por Covid-19.

A partir de un diagnóstico realizado para conocer las herramientas tecnológicas más utilizadas por la comunidad aledaña a la UUIS, esta dependencia universitaria implementó un trabajo con niños, jóvenes, adultos mayores y mujeres con la ayuda de un grupo multidisciplinario de pasantes de licenciaturas como enfermería, rehabilitación, trabajo social, psicología, medicina y antropología, por mencionar algunos.

Los servicios que se brindan actualmente en modalidad virtual están enfocados en la atención, promoción y prevención de la salud, como lo es el área de nutrición que proporciona consultas para mantener una adecuada alimentación a través de orientación y consejos.

Asimismo, cuenta con los servicios de Rehabilitación, en donde brindan atención a personas que han tenido lesiones en músculos o huesos con necesidad de recuperarse o adaptarse a un déficit funcional mediante la tele-rehabilitación.

También, el área de Psicología ofrece consultas para el apoyo de la salud mental en los procesos de

orientación y consejo dirigidos de manera individual o grupal.

En cuanto a Trabajo Social, brindan orientación a adolescentes, padres de familia, atención de casos y asesorías en diversas situaciones de la vida diaria; mientras que en Odontología se dan consultas y atención dental, proporcionan ayuda, sugerencias y resuelven dudas que se presentan sobre la salud bucal.

Por último, el área de Medicina y Enfermería orienta y aconseja sobre los cuidados que se pueden realizar en caso de alguna enfermedad. Por otra parte, debido a la pandemia se iniciaron talleres, estos se imparten dos veces al mes y están enfocados en áreas como la enfermería, rehabilitación, trabajo social y psicología, entre otros.

Los miércoles y viernes a las 18:00 horas a través de Facebook Live se imparten ciclos de conferencias con diferentes temáticas, como lo son "S.O.S. la violencia digital es una realidad", "Los mitos de la nutrición" y "Violencia cibernética en contra de las mujeres", por mencionar algunos.

La Unidad Universitaria de Inserción Social "San José Tecoh" tiene el objetivo de contribuir a la formación de los estudiantes, desarrollando competencias profesionales del área de la salud y social de la UADY, prestando servicios de calidad con atención de primer nivel en forma adecuada y oportuna, y se encuentra ubicada en la calle 123 No. 410 por 48 y 50 de la colonia San José Tecoh.

CIR-UADY CELEBRA 46 ANIVERSARIO

Mérida, Yucatán, a 12 de octubre de 2021.- El Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi” de la Universidad Autónoma de Yucatán (CIR-UADY) celebró 46 años de su fundación continuando sus labores para ser referente y fuente de conocimiento sobre problemas regionales, destacó Matilde Jiménez Coello, Directora de esta dependencia universitaria.

“Pese a las circunstancias adversas del año 2020, la comunidad del CIR-UADY concluyó en tiempo y forma 20 propuestas de investigación, y durante el 2021 se desarrollan 37 proyectos que buscan contribuir con los objetivos de desarrollo sostenible, en algunos de los cuales se encuentran vinculados con diversos entes internacionales, institutos pares de investigación y universidades nacionales”, subrayó.

Durante la ceremonia conmemorativa, Jiménez Coello recalcó que el CIR-UADY trabaja con las puertas abiertas, al igual que lo hizo el Dr. Hideyo Noguchi durante su paso por Yucatán, donde realizó estudios sobre la fiebre amarilla.

En su mensaje, agradeció el esfuerzo de los directivos universitarios, a los investigadores, profesores, estudiantes y trabajadores administrativos y manuales, quienes con su esfuerzo logran que el CIR-UADY siga contribuyendo a la sociedad.

Por su parte, el Rector de la UADY, José de Jesús Williams, felicitó a la comunidad de este centro de investigación, que ha trabajado para su consolidación.

“Actualmente hay retos para las áreas de investigación, que nos permiten continuar contribuyendo a determinar sobre las necesidades del entorno regional, nacional e internacional, y que por medio de este trabajo el CIR continuará fortaleciéndose y consolidándose”, dijo.

Durante la ceremonia se depositó una ofrenda floral ante la efigie del ilustre investigador japonés que da nombre al CIR-UADY, quien fue médico, bacteriólogo e investigador que trabajó en Yucatán a principios del siglo XX en las instalaciones del Hospital Agustín O’Horán.

También colocaron una ofrenda floral dedicada al Dr. Alberto Rosado G. Cantón, impulsor visionario que promovió la fundación de este centro universitario.



UADY OFRECE ATENCIÓN PARA SECUELAS DEL COVID-19

Mérida, Yucatán, a 13 de noviembre de 2021.- La Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) inauguró el Laboratorio de Rehabilitación Integrativa, en el que se atenderán a personas con problemas post-covid, que van desde pulmonares hasta neurodegenerativos.

El objetivo de este Laboratorio es brindar atención a pacientes que padecieron covid-19 y que actualmente se encuentran afectados en su calidad de vida o independencia, desde la más leve hasta la más crítica.

Durante la inauguración, el Rector de la UADY, José de Jesús Williams, subrayó que esta unidad también servirá como escenario de aprendizaje para los jóvenes y profesores de la Universidad, pues se investigará de primera mano las consecuencias y lesiones que deja la covid-19 en los diferentes cuerpos humanos.

A su vez, se plantea responder las preguntas de los pacientes que después de haber contraído la enfermedad o que acaban de ser dados de alta a nivel hospitalario, se preocupan pues no son capaces de realizar actividades como recordar ciertas cosas, caminar largas distancias o practicar algún deporte.

“Es importante recordar, que la covid-19 nos puede traer no solo una, sino varias secuelas en el cuerpo como dificultad para respirar, cansancio o fatiga, tos, dolor de pecho, estómago, cabeza o palpitaciones”, puntualizó.

La atención que brinda el Laboratorio de Rehabilitación Integrativa es para todo público y tiene un horario de 7:30 a 14:00 horas de lunes a viernes.

Para solicitar más información o una cita, se encuentra disponible el número 999 593-2086; se encuentra en la Unidad Universitaria de Rehabilitación, ubicada en la calle 100 número 613 por 43, colonia Inalámbrica.





Instituto Confucio de la UADY

INSTITUTO CONFUCIO DE LA UADY PRESENTA INFORME ANUAL

Mérida, Yucatán, 13 de diciembre 2021.- Los resultados positivos obtenidos en la competencia mundial Puente Chino, la impartición de cursos intensivos, los ciclos de cine organizados, así como conferencias magistrales y talleres, fueron algunas de las actividades realizadas durante el 2021 por el Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán (IC-UADY).

Al presentar ante el Consejo de Administración el Informe de Actividades 2021 y el Plan Anual de Trabajo 2022, el coordinador de Cooperación e Internacionalización de la UADY, Andreas Aluja Schunemann, hizo un resumen de las principales actividades académicas y culturales realizadas durante el año, que beneficiaron de manera directa a la matrícula de 888 alumnos inscritos.

El Rector de la UADY, José de Jesús Williams, señaló que, producto de la pandemia, el 2021 ha sido un año difícil para el mundo y por supuesto para la educación; sin embargo, dijo que pese a las dificultades, es de resaltarse el reciente logró de la alumna Sarah Dalí Arellano Camacho, quien fue finalista del concurso mundial Puente Chino.

“Esta es una muestra de la labor realizada por los profesores y directivos del Instituto Confucio de la UADY, el empeño y las ganas que demuestran al enseñar”, agregó.

A su vez, el Vicepresidente Xiao, comentó que desea tener la oportunidad de participar en los festejos por el Centenario de la Universidad, así como estar en Yucatán para conmemorar el XV aniversario del Instituto Confucio de la UADY.

Asimismo, el Decano de la Escuela de Estudios Internacionales, Chang Chenguang, destacó que esta colaboración debe continuar y ampliarse, además de resaltar el esfuerzo por el IC-UADY para llevar a cabo las actividades presentadas.

En la reunión también estuvieron presentes: el Director General de Desarrollo Académico de la UADY, Carlos Estrada Pinto; el Profesor Investigador del Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi”, Luis Ramírez Carrillo; así como el Secretario de Rectoría, Carlos Echazarreta Gonzáles, y la Directora Ejecutiva del Confucio, Pamela Cristales Ancona.

Por parte de la Universidad Sun Yat-sen: su Vicepresidente, Xiao Haipeng; la Directora de los Institutos Confucio de la Universidad Sun Yat-sen, Gu Wenli; la Directora de Cooperación e Internacionalización, Lu Yutong; la Directora de China del IC-UADY, Yu Zhantao, y Feng Yang, del Departamento de Cooperación e Internacionalización.



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

Nuestros Estudiantes

ESTUDIANTES DE LA UADY LOGRAN RECONOCIMIENTOS A LA EXCELENCIA

Mérida, Yucatán, a 9 de julio de 2021.- Un total de 282 egresados de diferentes facultades de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) recibieron el Premio Ceneval al desempeño de excelencia en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), reconocimiento nacional que refleja la calidad educativa de la institución.

Durante la ceremonia, el Rector de la UADY, José de Jesús Williams, informó que el EGEL fue sustentado 112 mil 205 egresados de todo el país, de los cuales mil 633 pertenecían a la UADY. En todo el país, precisó, fueron premiados dos mil 785 jóvenes, siendo 282 alumnos egresados de la máxima casa de estudios de Yucatán.

Agregó que el Premio Ceneval promueve la cultura del mérito y excelencia académica de los estudiantes de licenciatura, y se otorga a los sustentantes que alcanzaron el nivel de desempeño sobresaliente en todas las áreas que conforman el examen. Adicionalmente, dijo, cumplieron con el requisito de ser la primera vez que presentan el EGEL y de tener máximo un año de haber egresado de la licenciatura.

En su turno, el Director General del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), Antonio Ávila Díaz, destacó el crecimiento en el número de egresados de la UADY que han recibido este reconocimiento, pasando de tener 66 estudiantes premiados en 2015 a 282 en el 2020.

“Esto refleja que en un periodo de apenas seis años se ha cuadruplicado la presencia de egresados de excelencia”, apuntó. Asimismo, enfatizó que el número de programas con estudiantes premiados ha crecido de manera significativa, de cinco programas de donde provenían estos en el 2011, han pasado a 19 en la actualidad. Recalcó que la calidad de la educación que ofrece la UADY es creciente y consistente, los números presentados muestran una gran relación entre los equipos que confluyen para construir esta casa de estudios y demuestran el prestigio de la institución.

Por último, Ávila Díaz subrayó que, en un país ávido de progreso como México, las universidades de excelencia, como la UADY, son los lugares propicios para disfrutar de los beneficios del conocimiento. “Estos resultados confirman la calidad y pertinencia que impulsa la Universidad, así como el esfuerzo y constancia de los premiados, quienes ahora se posicionan entre los más competitivos del país, gracias a este resultado”, puntualizó.





JÓVENES DE LA UADY ACCEDEN A BECA INTERNACIONAL

Desarrollarán proyecto para aprendizaje de la lengua maya.

Mérida, Yucatán, a 9 de agosto de 2021.- Estudiantes de la escuela Preparatoria Uno de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) promoverán el aprendizaje de la lengua maya entre los jóvenes yucatecos con el proyecto "Mayablando nos entendemos", el cual fue ganador de la beca Jóvenes en Acción de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la embajada de Estados Unidos en México.

Con la propuesta de una aplicación móvil y talleres que girarán en torno a la enseñanza de este idioma y el valor de la cultura maya, Emely Cortez Burgos, Yumileni Gómez Rosado, Daniel Méndez Castillo y Monika Peña Palma, se hicieron acreedores a la beca que les permitirá desarrollar el proyecto.

Los jóvenes explicaron que la aplicación móvil, diseñada para sistemas Android, ayudará a incrementar vocabulario, mejorar pronunciación y practicar comprensión auditiva con pequeñas frases.

Entre las demás actividades que piensan llevar a cabo se encuentran eventos tanto culturales como de promoción, así como talleres de leyendas mayas.

"Lo importante es llegar a más jóvenes como nosotros", apuntaron.

Por último, recordaron que cada año se lanza esta convocatoria internacional que atrae la atención de miles de estudiantes de nivel bachillerato.

La embajada de los Estados Unidos en México y la SEP, en colaboración con la iniciativa privada, impulsan este programa dirigido a estudiantes de primer y segundo año de preparatoria, de instituciones públicas y privadas, que deseen desarrollar sus capacidades de liderazgo a través de la implementación de un proyecto enfocado a disminuir problemáticas sociales.

Los estudiantes que resultaron ganadores recibirán acompañamiento para perfeccionar y modificar sus proyectos, todo con el fin de ponerlos en marcha y hacer un cambio en su comunidad.

PROGRAMAN TRIUNFAR A FUTURO

Mérida, Yucatán, a 25 de agosto 2021.- Estudiantes de las escuelas Preparatoria Uno y Dos de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), así como de la Preparatoria CELA, fueron seleccionados para representar a nuestro estado en la Olimpiada Mexicana de Informática, a celebrarse en modalidad virtual durante septiembre.

Jorge Reyes Canul y Ángel Rosado Solís, alumnos de la Preparatoria Dos, obtuvieron el primer y cuarto lugar, respectivamente, durante la etapa selectiva; mientras que David Chacón Ambrosio, alumno de la Preparatoria Uno, obtuvo el tercer lugar; y el segundo sitio correspondió a Alonso Huerta Escalante, de la Preparatoria CELA.

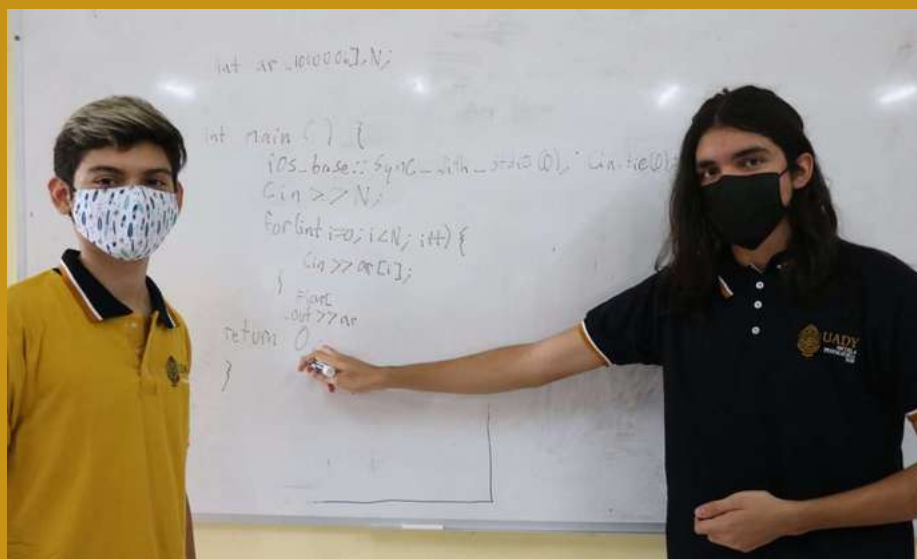
La Responsable del Departamento de Tecnología Educativa de la Escuela Preparatoria Dos, Carolina Castillo Gallegos, destacó que los cuatro jóvenes son ejemplo de la formación integral que se imparte tanto en la UADY como en el CELA. “Nuestros alumnos participan en actividades culturales, deportivas y en escenarios reales de aprendizaje, como parte adicional a su formación académica”, abundó. Además, Castillo Gallegos resaltó la colaboración de instructores que intervienen durante la preparación de los estudiantes para esta competencia.

Los estudiantes del equipo yucateco son preparados para la fase nacional por Oscar Moo, Karla López y Mariana Peraza, docentes de la Facultad de Matemáticas de la UADY, asimismo, cuentan con el apoyo del ex medallista de oro a nivel nacional José Vales Mena, profesional egresado de la UADY.

En su turno, el estudiante Jorge Reyes añadió que este triunfo representa el fruto del trabajo realizado durante varios meses y el aprendizaje de nuevos temas en informática. “Antes de participar en el selectivo desconocía qué era programar, fue con el apoyo de mis maestros que aprendí hacerlo, con mi esfuerzo y dedicación estoy donde estoy ahora”, agregó. Reconoció que aún le falta mucho por aprender, pero aseguró que continúa en el mismo camino, avanzando en el aprendizaje diario sin descuidar sus otras materias.

Por su parte, Ángel Rosado, quien obtuvo la cuarta posición en el selectivo, indicó que él se propuso estudiar y prepararse para poder ser parte de esta competencia nacional y posteriormente internacional. Invito a todos sus compañeros a vivir la experiencia de estas competencias, porque, afirmó, son vivencias inolvidables que “abren puertas para obtener un buen trabajo con empresas de renombre”.

La Olimpiada Mexicana de Informática (OMI) es un concurso nacional para jóvenes con facilidad para resolver problemas prácticos mediante la lógica y el uso de computadoras, y cual busca promover el desarrollo tecnológico en México al encontrar a los mejores programadores, quienes formarán la selección mexicana para participar en las próximas Olimpiadas Internacionales de Informática.





REALIZAN ESTANCIA EDUCATIVA VIRTUAL

Mérida, Yucatán, a 8 de septiembre de 2021. - Un total de 48 estudiantes extranjeros y cinco nacionales cursarán, durante el semestre agosto-diciembre 2021, asignaturas de movilidad estudiantil mediante formato virtual en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).

Durante ceremonia de bienvenida, realizada mediante videoconferencia, autoridades universitarias dirigieron un mensaje a jóvenes procedentes de Alemania, España, Argentina, Colombia y Cuba, así como de los estados de Sonora, Veracruz, Jalisco y Chiapas.

El Rector de la UADY, José de Jesús Williams, felicitó a los estudiantes por emprender sus proyectos profesionales en esta Universidad, lo cual, añadió, significa integrarse a un enfoque de internacionalización.

El Rector agregó que la UADY forma estudiantes para que sean ciudadanos del mundo, que se desenvuelvan en un contexto global y que desarrollen habilidades y competencias para la vida.

A su vez, el Coordinador General de Desarrollo Académico de la UADY, Carlos Estrada Pinto, explicó que por medio del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil (PIMES) los jóvenes estudiarán durante seis meses de manera virtual.

Este programa de movilidad estudiantil, añadió, se realiza mediante convenios con universidades nacionales y extranjeras, que resaltan por sus programas de estudios de calidad, con alcance internacional y de responsabilidad social.

Asimismo, señaló que la presencia de los universitarios nacionales y extranjeros es un reconocimiento a la calidad de los programas educativos de la UADY.

“Lo que se pretende es alentar a más estudiantes para que realicen estancias de movilidad en diversas instituciones de educación superior nacionales y del extranjero”, dijo.

En el evento también estuvieron presentes el Coordinador General de Cooperación e Internacionalización, Andrés Aluja Schunemman; la Coordinadora General del Sistema de Licenciatura, Marcela Zamudio Maya; la Responsable de Movilidad de Estudiantes Extranjeros, Gabriela Quintal Avilés; y la Responsable de Movilidad de Estudiantes Nacionales y UADY, Norma Navarrete Demara.

Programa de
movilidad
recibe nuevos
estudiantes.

GANA MEDALLA DE PLATA EN EVENTO INTERNACIONAL

Mérida, Yucatán, a 25 de octubre 2021.- María Fernanda López Tuyub, alumna de la Escuela Preparatoria Dos de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), ganó la medalla de plata en la primera edición de la Olimpiada Panamericana Femenina de Matemáticas, realizada en modalidad virtual.

Con este logro, fueron cuatro estudiantes mexicanas que obtuvieron preseas y colocaron México en el tercer lugar por equipos en el ranking por países.

Las estudiantes que integraron la delegación nacional, entrenadas y seleccionadas por la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM), fueron Rosa Victoria Cantú Rodríguez y Natalia Malpica Blackaller, de la Ciudad de México, quienes obtuvieron oro; así como Ana Camila Cuevas González, de Tamaulipas, y María Fernanda López Tuyub, de Yucatán, ganadoras de las condecoraciones de plata.

En entrevista, López Tuyub señaló que el objetivo de la competencia fue motivar a las niñas y jóvenes a continuar con su pasión por esta área del conocimiento.

En este certamen, apuntó, demostraron que las mujeres son buenas y talentosas en Matemáticas. Asimismo, recordó que ella y sus compañeras fueron seleccionadas para representar a México, después de participar en el Primer Concurso Femenil Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

En dicho certamen, abundó, pasaron por varias etapas como torneos estatales, una fase nacional, y finalmente la selección de la Delegación Mexicana con destino a la primera Olimpiada Panamericana Femenil de Matemáticas.

“Me siento muy orgullosa de la evolución que he tenido en este tipo de concursos de conocimientos y es gracias a mis profesores”, resaltó.

Por su parte, la Directora de la Escuela Preparatoria Dos, Beatriz Novelo Covián, destacó que María Fernanda es ejemplo claro de la formación integral que se imparte en la UADY, ya que los alumnos participan en actividades culturales, deportivas y en escenarios reales de aprendizaje, como parte adicional a su formación académica.

“Nosotros, como docentes y acompañantes, siempre los apoyamos con asesorías, clases extra si son necesarias, siempre y cuando no descuiden sus demás materias; lo primordial es continuar satisfactoriamente, y me da orgullo ver que el esfuerzo ha valido la pena”, manifestó.

La Directora indicó que este tipo de certámenes tienen como propósito que más mujeres ingresen a las áreas relacionadas con ingenierías y tecnología.

Admitió que se ha observado que son pocas las mujeres que deciden estudiar una ingeniería, pero gracias a estos concursos se demuestra que tanto mujeres como hombres pueden elegir cualquier carrera.

En esta Olimpiada Panamericana la competencia estuvo restringida a mujeres de hasta 16 años que aún no cursen el último año de bachillerato, así como quienes hayan sido seleccionadas en las olimpiadas nacionales de sus respectivos países.



JÓVENES BUSCAN SOLUCIONES A PROBLEMAS GLOBALES



Mérida, Yucatán, a 3 de noviembre de 2021.- La planificación y diseño urbano para garantizar la reducción del crimen y la seguridad urbana; amenazas a la salud sexual y reproductiva de las mujeres, niñas y adolescentes refugiadas; así como medio ambiente y desafíos relativos al desarrollo internacional y la paz, son temas globales de relevancia que se plantearon en la séptima edición de Modelo de las Naciones Unidas de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADYMUN).

La Secretaria General de UADYMUN 2021, Jacqueline Molina Cen, indicó que el objetivo de este encuentro anual es inculcar los valores de la diplomacia en la comunidad universitaria, con el fin de resolver conflictos a través del dialogo y la negociación, así como mediante el intercambio de ideas que favorezcan una sana convivencia en la sociedad. En esta ocasión participaron, en modalidad virtual, más de 500 estudiantes de la UADY y de universidades hermanas.

Molina Cen detalló que en esta séptima edición los estudiantes conformaron 12 comités para debatir en inglés sobre temas mundiales como: el Medio ambiente; la ONU Mujeres; la UNICEF; derechos humanos y seguridad, entre otros, a fin de encontrar soluciones a dichos problemas. Se tuvo la participación cultural de estudiantes procedentes de Chile, que fue el país invitado, y de Puebla, como estado, quienes también se involucraron en las mesas de debate, agregó.

Explicó que la agenda de actividades inició con UADYMUN Games, un espacio de interacción virtual sin tener que preocuparse por el protocolo, donde las delegaciones y mesas de jóvenes pasaron un rato ameno, y posteriormente dieron comienzo a los debates, foros y discusiones entre comités. En tal sentido, aseguró que impulsar este tipo de competencias es fundamental, pues se refuerzan actitudes y capacidades como el trabajo en equipo, la solidaridad, la empatía y el pensamiento positivo, entre otras.

“Como jóvenes y estudiantes, es nuestro papel poner el dedo sobre la página en todos los temas, sin importar de dónde vengas, a donde vas o quién eres”, apuntó.

Asimismo, destacó que este encuentro acrecienta los horizontes de los estudiantes, al brindarles una visión global de los asuntos críticos de la Agenda de las Naciones Unidas. “Nuestro objetivo es encontrar soluciones frescas para que los conflictos globales sean resueltos pacíficamente”, puntualizó.

Luego de dos días de sesiones, los estudiantes plasmaron proyectos de resolución que serán enviadas al Centro de Información de las Naciones Unidas para su revisión y análisis.

ALUMNO UADY HACE HISTORIA EN OLIMPIADA DE FÍSICA



Mérida, Yucatán, a 10 de noviembre de 2021.- Juan Enrique Monsreal Quintal, alumno de la Escuela Preparatoria Uno de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), hizo historia al ser el primer yucateco en obtener una medalla en la Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física (OCCAFI).

El ganador de la medalla de plata, relató que después de una larga preparación fue elegido, junto con ocho jóvenes mexicanos, para participar en esta competencia internacional, siendo el único yucateco de su grupo. Aseguró que la pandemia ha jugado un papel a su favor, pues contó con más tiempo para organizarse y realizar actividades escolares, además de prepararse para la Olimpiada.

“A todos los jóvenes como yo, que están intentando o apenas explorando el camino de este tipo de competencias en esta época, ¡anímense a participar!, no vean a la pandemia como algo malo, al contrario, utilicen este tiempo para programarse y prepararse más”, exhortó.

Dijo que la Escuela Preparatoria Uno estuvo apoyándolo con asesorías durante todo el trayecto, desde que inició compitiendo en la estatal hasta la internacional.

Por su parte, la Directora del plantel, Ligia Herrera Correa, comentó que este tipo de noticias demuestra que la UADY y sus estudiantes tienen la capacidad de competir a nivel internacional y ocupar los primeros lugares.

Asimismo, enfatizó que estas acciones reflejan el cumplimiento de la visión y misión que tiene la Universidad para ser reconocida internacionalmente, ya que sus alumnos y docentes destacan en competencias alrededor del mundo.

“También se demuestra que, a pesar de las circunstancias actuales con los casi dos años de pandemia, la calidad educativa de la Preparatoria Uno se ha mantenido en el mismo nivel, pues los jóvenes siguen participando a distancia en este tipo de competencias académicas”, apuntó.

La Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física (OCCAFI) es una competición intelectual entre jóvenes estudiantes de enseñanza media de los países de la región, diseñada con el fin de estimular y promover el estudio de la Física y, consecuentemente, el desarrollo de talentos en esta ciencia.



JOVEN DE LA UADY REPRESENTARÁ AL PAÍS EN CERTAMEN INTERNACIONAL

Competirá por ser la mejor del mundo en el “Puente Chino”.

Mérida, Yucatán, a 16 de noviembre de 2021.- Posicionada como la mejor alumna de chino mandarín a nivel bachillerato en México, Sarah Dalí Arellano Camacho, estudiante del Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), buscará competir por el primer lugar a nivel mundial en el XIV concurso internacional “Puente Chino”.

Para ganar la etapa nacional de este concurso, en la modalidad educación media, la joven tuvo que preparar un discurso, responder una ronda de preguntas sobre economía, historia, lengua, sociedad y cultura china, así como presentar un número artístico.

En la semifinal, Arellano Camacho recordó que también se contaron con varias etapas, en estas participaron casi 100 países, de los que resultaron seleccionados 30, ahí los jóvenes presentaron un examen escrito y presentaron un blog.

Durante la final, que se llevará a cabo el próximo 20 de noviembre, la estudiante responderá una serie de preguntas capciosas y de cultura general, además de presentar un discurso en chino sobre el día de muertos.

De ser seleccionada, pasaría a la siguiente ronda final, en donde solo seis representantes de los diferentes países

competirán para ganarse la beca de un año completo para estudiar en una universidad de China.

Por otra parte, la joven mencionó que a través de esta experiencia ha conocido más sobre el idioma chino, su cultura y gente, así como otra forma de ver el mundo y lo que representan otros países para los demás.

“Jamás me hubiera imaginado representar a México en algo, y lo hago con mucho orgullo, estoy echándole todas las ganas del mundo porque mi país se lo merece; también, estoy sumamente orgullosa de pertenecer a la UADY y además de contar con el apoyo de toda mi familia y amigos”, comentó.

Agregó que la situación actual en el mundo por la Covid-19 le ha traído ventajas y desventajas en su preparación para el concurso; la parte positiva fue la movilidad, ya que puede quedarse en casa y tomarse el tiempo para completar sus tareas diarias y los estudios de chino mandarín.

“Una de las desventajas fue el no poder estar en China y conocer el país mientras me preparo, pues por la etapa en la que me encuentro yo ya estaría ahí concursando y preparándome para las siguientes pruebas, además de recorrer el país”, finalizó.

GANAN EL ORO EN OLIMPIADA DE ENFERMERÍA



Mérida, Yucatán, a 10 de diciembre de 2021.- Tres jóvenes yucatecos procedentes de distintas universidades del estado, obtuvieron el primer lugar de la categoría grupal en la Olimpiada Nacional de Enfermería, celebrada de manera presencial en la Ciudad de México.

El Comité Olímpico Estatal de Enfermería seleccionó para que tuviera la representación de Yucatán al equipo integrado por: Jesús Porfirio Huchim Villanueva, alumno de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY); Álvaro Huchim Chuc, de la Universidad de Valladolid; y Manuel Jesús Kantún Noh de la Universidad del Valle de Guerrero, Campus Mérida.

Es así como Huchim Villanueva, pasante en Enfermería de la UADY, relató que compitieron contra más de 30 participantes de 12 instituciones tanto públicas como privadas, entre ellas la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), por mencionar algunas.

Señaló que, al ser la primera edición de este certamen, para él significó un gran compromiso con su institución, la UADY, pues sus resultados marcan un antecedente de que la Facultad de Enfermería prepara a sus estudiantes con programas académicos de calidad.

“Nuestra preparación inicio en abril, durante todo ese tiempo estuvimos en preparación con distintos temas, capacitaciones, asesorías, todas respaldadas por nuestros maestros”, apuntó.

Indicó que todas sus prácticas se realizaron de manera virtual, en cada sesión estudiaban un tema diferente como farmacología, epidemiología, administración, historia y filosofía, casos clínicos, por lo que reconoció el trabajo la maestra Martha Patricia Dzul Centeno como su asesora.

Huchim Villanueva comentó sentirse satisfecho con sus resultados, y compartió que continuará preparándose pues esto es solo el principio de todos los logros que están por llegar.

En esta competencia nacional de conocimientos de enfermería, el segundo lugar fue para la Ciudad de México y el tercer lugar para San Luis Potosí en la categoría grupal, dicha prueba se realizó en la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional.

ESTUDIANTE DE UADY TRIUNFA EN OLIMPIADA INTERNACIONAL



Mérida, Yucatán, a 14 de diciembre de 2021.- Juan Enrique Monsreal Quintal, alumno de la Escuela Preparatoria Uno de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), puso en alto el nombre del estado al obtener la medalla más alta para México en la Olimpiada Iberoamericana de Física. Gracias a su clasificación en este certamen internacional, es el primer yucateco en pertenecer al grupo de los 10 de los mejores estudiantes de física del mundo.

El joven de 17 años participó primero en la competencia estatal y fue seleccionado para competir en agosto en la Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física (OCCAFI), donde obtuvo la medalla de plata. Posteriormente, del 28 de noviembre al 2 de diciembre participó de manera virtual en la Olimpiada Iberoamericana de Física, compitiendo con 75 estudiantes de 22 países, donde obtuvo la medalla de plata.

En entrevista, el alumno de la Preparatoria Uno relató que únicamente participaron cuatro estudiantes mexicanos procedentes de Nuevo León, Puebla, Morelos y Yucatán, quienes contendieron junto con otros 71 jóvenes de diferentes países, entre ellos Brasil, Argentina, Portugal y España. Recordó que para lograr ser uno de los seleccionados, tuvo que prepararse con entrenamientos intensivos con su profesor de física, David Gonzales, y además fue asesorado también por estudiantes exolímpicos de la UADY.

“Mi propósito es llegar a Harvard y estudiar Física Teórica; sé que con mi esfuerzo y dedicación, lo lograré. Continuaré esforzándome porque estoy en una de las mejores instituciones del país, pues hasta hoy y con apoyo de mis profesores he llegado a los mejores certámenes internacionales”, destacó.

Por su parte, la Directora del plantel, Ligia Herrera Correa, señaló que con esto se demuestra que la UADY y sus estudiantes tienen la capacidad de competir a nivel internacional y destacar entre los mejores. “Desde hace más de 20 años, la Preparatoria Uno ha participado y destacado en diferentes olimpiadas nacionales y ahora ya internacionales, lo que da como resultado las buenas prácticas que se tiene en las aulas, así como el talento local en la asignatura y la capacidad de los profesores para transmitir conocimiento”, agregó.

Herrera Correa invitó a más jóvenes a participar en las justas académicas y que puedan demostrar sus conocimientos en escenarios reales de aprendizaje. Finalmente, la directora felicitó a Juan Enrique por su esfuerzo, dedicación y disciplina, “estos logros representan un claro ejemplo para los estudiantes; para decir que sí se puede”, puntualizó.

XIV EDICIÓN DEL CONCURSO GLOBAL DE CHINO “PUENTE CHINO” PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS DE EDUCACIÓN MEDIA



Mérida, Yucatán- El 20 de noviembre del año en curso, se llevó a cabo la etapa semifinal del concurso global Puente Chino para estudiantes de educación media con la participación de 30 semifinalistas de todo el mundo. Uno de los semifinalistas fue la alumna del Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán y estudiante de la Facultad de Psicología de la UADY, Sarah Dalí Arellano Camacho quien representó a México en esta competencia mundial.

La competencia mide la capacidad de los participantes para comunicarse en el idioma chino mandarín y su conocimiento sobre las condiciones económicas, sociales y culturales de China. El concurso se desarrolló en tres etapas o fases para poder determinar a su ganador, la clasificación global, en total se seleccionaron a 100 concursantes de 76 países. En el caso del continente americano, se seleccionaron a 15 participantes y uno de ellos fue Dalí Arellano. Dado que su puntaje en esta etapa la clasificación, como uno de los 6 mejores participantes del continente, obtuvo su pase a la segunda fase “el campeonato de los cinco continentes y Top 30 mundial.” En la clasificación por continente los 30 seleccionados pertenecían 10 a Europa, 7 a Asia, 4 a África, 3 a Oceanía y 6 a América. Dalí se convirtió en la tercera mexicana que ha participado en esta etapa en la historia del concurso en México.

A la etapa final global, solamente pasaron 5 concursantes, los que obtuvieron el primer lugar en cada continente por lo que hasta la etapa semifinal logró llegar Sarah Dalí Arellano Camacho, en la posición número 3 y convirtiéndose en la primera estudiante del Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán que llega a esta etapa.

Como todo esfuerzo siempre es recompensado, Dalí se ha hecho acreedora a una beca de estudios por un año académico en alguna institución de China para continuar mejorando el idioma y al pasaje aéreo redondo para su viaje. Cabe mencionar que la competencia también incluyó el Premio a la excelencia por popularidad en internet donde, por continente, participaron los 30 semifinalistas con un video, y Dalí obtuvo el segundo lugar del continente americano.

El Instituto Confucio extiende su más sincero reconocimiento al esfuerzo y dedicación mostrado por su representante Sarah Dalí Arellano Camacho y también a las profesoras Wang Boqing y Gabriela Gamboa Cen por la excelente labor como tutoras.



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

Convenios y Asociaciones

PROMUEVEN ENTORNOS SALUDABLES



Mérida, Yucatán, a 10 de julio de 2021.- El ser humano debe ser tomado en cuenta como un integrante más de los ecosistemas, ya que es un componente esencial de la salud pública que promueve la calidad de vida, declaró el Profesor Investigador de la Universidad Santo Tomás en Colombia, Luis Blanco Becerra, al impartir la conferencia “Entornos saludables en Colombia: Una estrategia de salud ambiental”.

En el marco del Congreso Internacional Virtual de Promoción de la Salud, organizado por la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), el investigador explicó que esa declaración es una estrategia de acción ambiental preventiva y participativa, que reconoce el derecho del ser humano a vivir en un ambiente sano y adecuado.

“Como tal, también debe ser informado sobre los riesgos del ambiente en relación con su salud, bienestar y supervivencia”, apuntó.

Por otra parte, el también ingeniero ambiental comentó que, en Colombia, el concepto de “entornos saludables” considera tanto los aspectos de saneamiento básico de espacios físicos, así como las redes de apoyo psicosociales sanas y seguras.

“La estrategia entornos saludables en el país, se ha enfocado en los últimos años en tres escenarios: los municipios, escuela y vivienda saludables, dejando de lado el estudio de otros entornos que, de acuerdo con sus dinámicas, posiblemente afecten la calidad en la salud de poblaciones que habitan o laboran en entornos específicos”, agregó.

Blanco Becerra indicó que dicha estrategia ha permitido realizar acciones de promoción, prevención y protección que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de salud de las poblaciones, teniendo estilos de vida saludables.

El especialista hizo énfasis en la “Estrategia de Vivienda Saludable”, la cual, dijo, busca mejorar las condiciones de la vivienda y con ello también la salud de quienes la habitan.

Consideró que la casa es un lugar importante para el desarrollo del ser humano, pues en ella las personas pueden sentirse bien, tranquilas, protegidas, seguras y saludables.

Es por ello que los aspectos básicos para una adecuada salud ambiental son: aire limpio; agua segura y suficiente; alimento seguro y adecuado; sitio seguro y confortable; así como ambiente global y estable.

EXPERTOS INTERNACIONALES DISCUTEN MEJORA DE CALIDAD EDUCATIVA

Mérida, Yucatán, a 15 de julio de 2021.- Instituciones de Educación Superior de nueve países discutirán sobre temáticas para mejorar la calidad de la evaluación y de la formación del profesorado en América Latina y el Caribe durante la “Primera reunión de la Comisión de Coordinación del Proyecto Ecalfor”, organizada por la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).

Del 14 al 18 de julio, en modalidad híbrida, representantes 19 instituciones procedentes de Brasil, Ecuador, Panamá, República Dominicana, España, Finlandia, Francia, Italia y México, realizarán un diagnóstico sobre la calidad de la enseñanza, diseñarán sistemas y protocolos de la formación del profesorado de enseñanza obligatoria, así como un análisis de las características y calidad de la formación de futuros docentes de los diferentes centros de educación.

En la ceremonia de inauguración, el Rector de la UADY, José de Jesús Williams, advirtió que se les dará seguimiento y acompañamiento a las Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica y el Caribe, con el objetivo de apoyarlas para lograr una mejora de su calidad formativa. “Esto formará parte del principio de autonomía de las instituciones para desarrollar su papel crítico y propositivo sin límites impuestos”, apuntó. Además, indicó que se fomentará el desarrollo de determinadas capacidades por medio del intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas de formación, así como de movilidad, con los países asociados.

Por su parte, el Director de la Facultad de Educación, Pedro Canto Herrera, dirigió un mensaje de bienvenida y mencionó que la UADY es una universidad pública fundada hace 99 años y que a lo largo de este tiempo se ha transformado de manera significativa atendiendo a más de 27 mil estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado. “Nuestra universidad oferta tres programas educativos de bachillerato, 47 programas educativos de licenciatura y 62 programas de posgrado”, señaló. Asimismo, indicó que son 765 profesores de tiempo completo los que forman la planta docente de la universidad.

Antes de culminar, el Coordinador del Proyecto Ecalfor, Oswaldo Lorenzo Quiles, explicó que como sus siglas lo indican, Ecalfor es la garantía de la calidad de los títulos de educación y tiene como propósito mejorar la formación pedagógico-disciplinar de los docentes de educación obligatoria de la región, así como implementar procesos y herramientas de calidad.



Entre las instituciones participantes se encuentran: la Universidad de Granada, La Coruña, Bolonia, Universidad del Oriente de Finlandia, la de Paris Est Créteil, Universidad de las Américas de Ecuador, la Federal de Maranhao, la Estadual Paulista, así como la Autónoma de Tlaxcala, la de Yucatán y el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, entre otras.



CIMIENTOS A LA EDUCACIÓN DUAL E INVESTIGACIÓN

Mérida, Yucatán, a 13 de agosto de 2021.- El trabajo conjunto entre la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit) permitirá coordinar programas con fines de investigación en materia de vivienda, desarrollo urbano, financiamiento hipotecario, mercado laboral y seguridad social.

Por medio de un convenio de colaboración entre ambas instituciones, se realizarán acciones orientadas al desarrollo educativo de los alumnos, pasantes y personal de la UADY, así como trabajos asesoría y apoyo técnico, en las áreas de investigación, administración, documentación y difusión cultural.

Durante la firma del documento, el Rector de la UADY, José de Jesús Williams, apuntó que este instrumento forma parte del fortalecimiento de la vinculación que promueve la Universidad, así como del impulso hacia una educación dual.

Informó que se buscará promover entre los alumnos y pasantes la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, a través del servicio social, prácticas profesionales, programas o proyectos. Además, dijo, se incluye el componente de la investigación, abarcando diferentes rubros como lo son economía, mercado laboral, seguridad social, vivienda, mercado hipotecario, urbanismo, sostenibilidad medioambiental y desarrollo comunitario, por mencionar algunos.

Por su parte, el Secretario General y Jurídico del Infonavit, Rogerio Castro Vázquez, destacó que con esta colaboración se podrá ayudar al estudio de la parte urbana y territorial, así como a informar a la gente sobre la nueva reforma a esa institución.

Reiteró que se impulsará el fortalecimiento a la investigación académica en materia de vivienda y seguridad social; además de que se proponen realizar eventos de difusión y extensión a fin de elevar la calidad educativa y cultural. Para finalizar, mencionó que también se podrá hacer un intercambio de material bibliográfico, audiovisual, así como de información contenida en bases de datos o relacionada con el desarrollo de proyectos conjuntos.

En el evento también estuvieron presentes el Delegado del Infonavit en Yucatán, José Jacinto Sosa Novelo; el Director General de Desarrollo Académico de la UADY, Carlos Estrada Pinto; el Director de la Facultad de Ingeniería, José Ángel Méndez Gamboa; y el Coordinador General de Posgrado, Investigación y Vinculación, Rafael Antonio Rojas Herrera.

CONSTRUYE UADY LAZOS INTERNACIONALES POR LA CULTURA



Mérida, Yucatán, a 26 de agosto de 2021.- La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) e instituciones de cuatro países presentaron el Proyecto Educativo Red Yucatán Cuba Network (Yucunet), que tiene como objetivo el diseño de la Maestría en Arte Contemporáneo y Gestión Cultural.

Durante el evento, realizado en el Museo de Arte Contemporáneo Ateneo de Yucatán (MACAY) el Coordinador General de Posgrado, Investigación y Vinculación de la UADY, Rafael Rojas Herrera, dio a conocer que se prevé la posibilidad de que también exista una doble titulación.

Además, destacó que este nuevo plan de estudios de posgrado contempla la modalidad virtual, aunque las prácticas de los estudiantes podrían realizarse de manera presencial en espacios museísticos y de exposición.

“Para el logro de este proyecto, se integró una red internacional a través de la cual sea posible desarrollar un proceso de trabajo y comunicación entre universidades americanas y europeas,” agregó.

Por su parte, el Coordinador General del Proyecto, Federico López Silvestre, explicó que Yucunet, fue una de las iniciativas ganadoras entre más de mil propuestas internacionales que participaron.

Dicho programa, agregó, cuenta con un presupuesto de 877 mil euros para ser ejercidos durante el lapso del 15 de enero de 2021 al 14 de enero de 2024 por las 12 instituciones participantes, situadas en México, Cuba, España y Portugal.

“Yucunet cuenta con el apoyo y cofinanciamiento del Plan de Acción de la Comunidad Europea para la Movilidad de Estudiantes Universitarios (Erasmus+) de la Unión Europea”, precisó.

Asimismo, dijo que en sus objetivos prevé la vinculación entre varias universidades, museos, asociaciones civiles y ciudadanía a nivel internacional, en un ejercicio colaborativo para la creación del nuevo programa de maestría que atenderá necesidades específicas de arte contemporáneo y gestión cultural.

Entre las instituciones participantes se encuentran: las universidades Católica Portuguesa, Do Porto y Nova de Lisboa; y la Fundacao de Serralves, de Portugal.

Por parte de Cuba, están las universidades de Las Artes y de la Habana, así como el Museo Nacional de Bellas Artes del Ministerio de Cultura de ese país.

Asimismo, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); la Fundación Cultural Macay; Fabcity Yucatán; y la Universidad de Santiago de Compostela, España, la cual es la coordinadora del proyecto.

ABREN CAMPO DE OPORTUNIDAD CON UNIVERSIDADES ALEMANAS

Consortio Universitario Alemán de Cooperaciones Internacionales (DHIK)



Mérida, Yucatán, a 21 de septiembre de 2021.- La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y el Consorcio Universitario Alemán de Cooperaciones Internacionales, suscribieron un convenio de colaboración para que alumnos y pasantes realicen prácticas profesionales en grandes empresas, brindándoles escenarios reales de aprendizaje.

El Coordinador General de Cooperación e Internacionalización de la UADY, Andreas Aluja Schunemann, señaló que este convenio también fomentará la cooperación entre las 34 instituciones involucradas, a fin de generar programas adicionales de estadias, estancias y cursos.

“El propósito de este convenio es establecer las bases para la cooperación académica, con el fin de conjuntar esfuerzos e involucrar en la organización a docentes tanto de la UADY como de las otras instituciones, para desarrollar actividades académicas y proyectos de investigación”, apuntó.

En ese sentido, Aluja Schunemann destacó que también se busca promover y desarrollar en un futuro programas educativos de posgrado con doble titulación.

Por otra parte, explicó que el consorcio está conformado por 33 universidades participantes en Alemania y una en Suiza, las cuales promueven programas de intercambio y semestres prácticos con universidades de varios países. Sus fortalezas se encuentran en las áreas e ingeniería, administración y relaciones internacionales.

“Además de la formación práctica, los futuros egresados también recibirán conocimientos interdisciplinarios, habilidades internacionales e interculturales y para la resolución de problemas para la industria y los negocios en ambos países”, resaltó.

Cabe destacar que este consorcio tiene convenios con distintas universidades mexicanas entre ellas: el Tecnológico de Monterrey, Universidad de las Américas Puebla (UDLAP); así como de la India y China, Indo-German Center for Higher Education y Tongji University, Shanghai, respectivamente. Cuentan con más de 250 mil estudiantes y cinco mil 800 profesores enfocadas a las necesidades técnicas de cada región.

ACADEMIA FORTALECERÁ LABOR DEL LEGISLATIVO



Mérida, Yucatán, a 15 de octubre de 2021.- El trabajo conjunto entre la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y el Congreso del Estado, permitirá la elaboración, estudio y análisis de iniciativas de ley o reformas al marco jurídico estatal, asimismo, realizar investigaciones en las diversas áreas relacionadas con la actividad legislativa. Durante el evento protocolario para la firma del convenio de colaboración, el Rector de la UADY, José de Jesús Williams, señaló que este instrumento forma parte del fortalecimiento de la vinculación que promueve la Universidad.

En el recinto del Poder Legislativo, donde se suscribió el convenio, José Williams señaló que la UADY participará en las actividades realizadas por el Congreso del Estado con el fin de intercambiar información sobre diferentes temas y enriquecer el acervo bibliográfico y bases de datos, impulsar actividades de fomento editorial sobre estudios y análisis desarrollados durante la vigencia del convenio.

El documento establece que, en coordinación con la UADY, se organizarán diplomados, talleres, conferencias, seminarios y cursos relacionadas con el derecho parlamentario y el derecho en general. Asimismo, se brindará la oportunidad a los alumnos y pasantes de poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, a través del servicio social, prácticas profesionales, programas o proyectos.

Por su parte, la Presidenta de la Mesa Directiva de la LXIII Legislatura del Estado, Ingrid del Pilar Santos Díaz, destacó que la UADY se compromete a proporcionar capacitación continua al personal del Congreso, llevar a cabo la publicación de artículos en medios de difusión masiva, así como apoyar y asesorar de manera técnica al quehacer legislativo. Mencionó que también se podrá hacer un intercambio de material bibliográfico, audiovisual, así como de información contenida en bases de datos o relacionada con el desarrollo de proyectos conjuntos y ambas partes tendrán acceso a los estudios de investigación y análisis, así como al material legislativo y jurídico que pueda ser de utilidad en el desarrollo de sus actividades.

Este convenio surtirá sus efectos a partir del día 15 de octubre de 2021 y su vigencia será hasta el 31 de agosto de 2024, al término del cual podrá acordarse su renovación a través de la suscripción del documento correspondiente.

En el evento también estuvieron presentes el Presidente de la Junta de Gobierno y Coordinación Política, Víctor Hugo Lozano Poveda; la Secretaria de la Junta de Gobierno, Alejandra Novelo Segura; y los Vocales, Gaspar Quintal Parra, José Gutiérrez González y Eduardo Sobrino Sierra.

TRABAJO CONJUNTO PARA LA INCLUSIÓN

Mérida, Yucatán, a 20 de octubre de 2021.- La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y Perkins School for the Blind coordinarán un proyecto de investigación sobre la participación de las mujeres mayas en la educación de los niños y jóvenes con discapacidad, con el propósito de comprender los valores con los que se desarrolla este cuidado.

La UADY y Perkins School, considerada la institución para atención de personas con disminución visual más antigua de los Estados Unidos, suscribieron un convenio a fin de realizar actividades de investigación relacionadas con la crianza de las madres mayas que tienen hijos con diferentes discapacidades, así como prácticas profesionales, servicio social y capacitación.

Durante el acto protocolario, celebrado en el Salón de Rectores del Centro Cultural Universitario, el Rector de la UADY, José de Jesús Williams, dijo que además de las actividades de investigación se pretende que los estudiantes de la Universidad realicen sus prácticas profesionales o servicio social en el Centro de Diseño Adaptado (CDA).

El CDA, dijo, fue asignado al Instituto Perkins el pasado mes junio después de la firma de un convenio general de apoyo y colaboración con la Secretaría de Educación del Estado de Yucatán (Segey) y está ubicado en el Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa (CRIE).

“En este Centro se diseñan y construyen equipos adaptados para alumnos con discapacidad múltiple, por lo que nuestros estudiantes tendrán la oportunidad de colaborar y trabajar de manera conjunta para encontrar materiales apropiados y mejorar el diseño y construcción de herramientas y equipos adaptados para niños con discapacidad física o sensorial”, apuntó.

Por su parte, el Presidente y Director Ejecutivo de Perkins School for the Blind, David Power, comentó que con la firma de este convenio se planea también que la UADY elabore un módulo de capacitación sobre diversidad, inclusión y sensibilización cultural, con el objetivo de generar un mejor entendimiento sobre la cultura maya, particularmente sobre la relación con niñas, niños y jóvenes con discapacidad. “Este módulo servirá para capacitar a consultores y colaboradores de Perkins y para cualquier otro entrenamiento que nuestra institución considere pertinente”, señaló.

Además, esta Institución, en el marco de su programa Escuelas Modelo en Yucatán, capacitará en el CDA a estudiantes de la UADY para aumentar su nivel de conciencia sobre la discapacidad múltiple y la sordoceguera, esto con el objetivo de promover la inclusión de las personas con capacidades diferentes y sus familias.



Perkins School for the Blind es una institución establecida en 1829 como la primera escuela sin fines de lucro para personas con disminución visual en los Estados Unidos, cuya misión es asegurar que todos los niños y adultos jóvenes con discapacidad visual y múltiple reciban una educación de calidad que enriquezca sus vidas y los prepare para el papel activo en sus familias, escuelas y comunidades.

En 1989 fue facultada para desarrollar programas educativos de alta calidad para niños y adultos jóvenes con discapacidad visual en todo el mundo.

APLICAN METODOLOGÍA JAPONESA PARA MEJORA CONTINUA



Mérida, Yucatán, a 27 de octubre de 2021.- Estudiantes de las facultades de Ingeniería Química y Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) se capacitarán en el desarrollo de sus competencias genéricas o “blandas”, así como de habilidades para mejorar su desempeño dentro de organizaciones o instituciones, mediante la metodología Kizukai.

En una reunión con directivos de la UADY, presidida por el Rector de la UADY, José de Jesús Williams, el Presidente de la Organización Impulsora de Valores, Alejandro Kasuga, explicó que la metodología Kizukai de mejora continua se basa en tres ejes. Explicó que el primero es enseñar sus funciones básicas a través de manuales o procedimientos; el segundo, impulsar la proactividad en todos los colaboradores; el tercero, es enseñarles el impacto o beneficio de su trabajo en los demás.

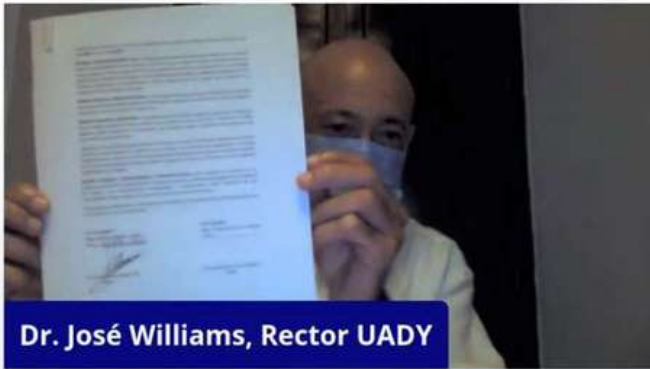
“Kizukai Kaizen es un término japonés cuyo significado es estar conscientes hacia los demás y percatarse de la mejora continua, lo que implica tener conocimiento de que nuestros actos afectan a las demás personas”, agregó. Subrayó que México tiene mucho potencial y creatividad para desarrollarse, pero hace falta una conciencia del impacto de las acciones personales en las otras personas.

Señaló que con este taller los jóvenes incrementarán sus posibilidades de contratación, permanencia y ascenso dentro de cualquier organización. “Los estudiantes reforzaran las habilidades esenciales para su vida profesional y personal como la proactividad, el liderazgo y el orden”, apuntó.

Por su parte, el Rector comentó la importancia de documentar cada idea de mejora continua. “Buscamos exhortar a los alumnos de la UADY a transformarse con cada cambio del entorno, a permanecer atentos a las innovaciones tecnológicas y buscar siempre la mejora continua en todos los aspectos de su vida”, indicó. Afirmó que la influencia del entorno es relevante para el desarrollo personal y laboral, y que en la medida que nos preocupemos por cambiarlo positivamente los resultados serán mejores.

Cabe destacar que con esta metodología el alumno entenderá cómo su trabajo impactará o beneficiará a los procesos de la organización al igual que la importancia de estar consciente acerca de las necesidades de su clientes internos y externos para poder generar ideas de mejora.

Estos talleres estarán enfocados a alumnos que estén próximos a realizar sus prácticas profesionales y darán inicio a mediados de noviembre de este año.



Dr. José Williams, Rector UADY



Dr. Osvaldo Caballero, Rector UNE

ACUERDA LA UADY LLEVAR ACTIVIDADES HASTA PARAGUAY

Mérida, Yucatán, a 3 de noviembre de 2021.- La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y la Universidad Nacional del Este (UNE), de Paraguay, suscribieron un convenio para la promoción de actividades académicas, comunitarias y de transferencia de conocimiento, así como de difusión de la cultura y del arte a nivel general entre ambas instituciones.

Durante el acto protocolario, celebrado en el marco de los 28 años de la UNE, el Rector de la UADY, José de Jesús Williams, anunció que este instrumento jurídico vinculará los servicios y enfoques del Programa Institucional de Cultura para el Desarrollo, permitiendo la construcción de talleres, cursos y diplomados.

Asimismo, el documento abre las puertas para realizar proyectos de investigación en conjunto, movilidad de estudiantes y docentes, así como articular fortalezas, sobre todo en el tema de la cultura, que es muy importante para la UADY y la formación integral de sus estudiantes.

“Esta firma es una oportunidad para ambas instituciones para crecer, consolidarnos y acercarnos a los cumplimientos de nuestras visiones”, apuntó.

Por su parte, el Rector de la UNE, Osvaldo de la Cruz Caballero, destacó que este convenio es el primer paso para un trabajo cooperativo y colaborativo entre ambas instituciones, que se suscribe con la intención de generar espacios y acciones de intercambio de experiencias y saberes.

“Estoy seguro de que la comunidad académica de la UNE se verá beneficiada de la trayectoria académica y experiencia de la UADY, con la que compartimos el interés por generar oportunidades de aprendizajes a través de una educación humanista de calidad, que contribuya al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación”, enfatizó.

Agregó que este trabajo conjunto contribuirá a la formación de profesionales comprometidos con la investigación, innovación, extensión y responsabilidad social.

“Deseo que a través de este acuerdo se generen muchas otras actividades y acciones en beneficio de ambas instituciones”, puntualizó.

En el evento, realizado en modalidad virtual, también estuvieron presentes el Responsable del Programa Institucional de Cultura para el Desarrollo, Raúl Lara Quevedo; la Directora de la Escuela Superior de Bellas Artes, Graciela Jara Pereira; el Secretario General de la UNE, Pedro Amarilla; y la Asesora de Relaciones Públicas de la UNE, Mirtha Cristaldo Solís.

VISITA DIPLOMÁTICA EN LA UADY



Mérida, Yucatán, 14 de diciembre de 2021.- La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) recibió la visita de la Cónsul de los Estados Unidos de América en Mérida, Dorothy Ngutter con el propósito de fortalecer lazos de colaboración y conocer las estrategias y programas con los que cuenta la máxima casa de estudios.

Sobre la visita, el Coordinador General de Cooperación e Internacionalización de la UADY, Andreas Aluja Schunemann, comentó que la cónsul recientemente asumió el cargo general en Mérida, por lo que fue invitada por el Rector de la UADY, José de Jesús Williams, para darle la bienvenida y ofrecerle una visión general de cómo se conforma la universidad, sus programas e instalaciones.

“La presencia del consulado es muy importante para nosotros, no solo por la cercanía de ambos países, sino también para identificar posibles financiamientos y apoyos con los estudiantes y su proceso de otorgamiento de la visa en el caso de algún intercambio académico, así como para incrementar y fortalecer convenios con los que ya se cuentan”, apuntó.

Mencionó que se le presentaron los 47 programas educativos de licenciatura, así como los tres programas de bachillerato y 63 de posgrado con los que cuenta la Universidad; asimismo, comentaron sobre la estrategia de internacionalización de la UADY y la vinculación que ha creado a lo largo de casi 100 años. Se destacó la presencia de la Universidad a nivel estatal en 25 municipios y 51 localidades, además de las acciones que se realizan en las Unidades Universitarias de Inserción Social (UUIS), como lo son la de San José Tecoh, el Rancho Hobonil y Tizimín.

Por otra parte, destacaron los convenios de la UADY con Estados Unidos, los cuales, son seis en total: University of Florida; Rutgers University The State University of New Jersey; Depaul University; Emory University; y Perkins School for the Blind. Además de un convenio tripartita con las Universidades de Mississippi, Luisiana y Washington State, en tanto que hay uno en proceso con la de Miami.

Aluja Schunemann señaló que también se han hecho proyectos de investigación con EUA en temas como las estrategias de control del Zika, empoderamiento en áreas rurales y el impacto epidemiológico del rociado residual, por mencionar algunos.

Por último, recordaron que de 2014 a 2019 un total de 37 estudiantes de la UADY han ido a Estados Unidos a realizar una estancia de movilidad; y del 2013 a la primavera del 2020, 670 jóvenes estadounidenses hicieron un intercambio académico en la Universidad.

Dorothy Ngutter es una diplomática de carrera del servicio exterior de los Estados Unidos, anteriormente se desempeñó como directora de la Sección Internacional de Narcóticos y Aplicación de la Ley de la embajada en Islamabad, Pakistán, administrando programas del sector de seguridad y justicia fronteriza.



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

Investigación y Proyectos UADY

MEJORAN DIAGNÓSTICO DE ENFERMEDADES VIRALES

Mérida, Yucatán, a 16 de agosto de 2021.- La creación de un laboratorio y un consultorio médico especializado, permitirá realizar un mejor diagnóstico de diversas enfermedades tropicales o desatendidas que se presentan en el territorio yucateco, informó el Investigador de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Carlos Machain Williams.

El proyecto “Monitoreo de enfermedades virales febriles en Yucatán”, que apoyará un diagnóstico más preciso de este tipo de padecimientos, se hizo posible gracias al trabajo conjunto del Laboratorio de Arbovirología del Centro de Investigaciones Regionales “Hideyo Noguchi” de la UADY, el Hospital de la Amistad México-Corea, la Universidad Nacional de Seúl y del Gobierno de Corea del Sur.



Los recursos, que serán proporcionados por la International Network for Infectious Diseases Korea, permitirá que en se habiliten el consultorio y laboratorio para la investigación en las instalaciones del Hospital de la Amistad México-Corea.

“Se busca ser punta de lanza en la detección temprana de estas enfermedades utilizando todo el conocimiento de los doctores e investigadores para poder crear un laboratorio que dé servicio de diagnóstico, sobre todo, de las enfermedades virales que no son atendidas en la región y en México, las cuales pasan a ser enfermedades olvidadas o desatendidas” expuso Machain Williams.

El diagnóstico preciso propiciará que los pacientes cuenten con un correcto tratamiento médico, a fin de recuperar la salud de manera más rápida.

Asimismo, se llevarán las estadísticas de enfermedades virales de forma correcta debido a que algunos de estos males tienen síntomas similares y no se registraban.

Por su parte, el director médico del Hospital de la Amistad México-Corea, Agustín Alejandro Novas Valdés, destacó que para esta institución de salud es importante contar con lazos colaborativos con otras instituciones, lo que contribuye la calidad en la atención de la salud y en la investigación.

También, explicó que un correcto diagnóstico de las enfermedades optimizará los recursos para la atención de estos y aportará a un mejor tratamiento para los pacientes.

Por su parte el profesor y médico de la Universidad Nacional de Seúl Seung Hwan Lee indicó que las investigaciones generadas contribuirán con mejores tratamientos médicos para ambas naciones.

La administración de los recursos estará a cargo de la Fundación UADY, señaló Sergio Pech Blanco, Director Ejecutivo de la organización.

“LA CIENCIA DEL MAÍZ” OBTIENE FONDO INTERNACIONAL

Mérida, Yucatán, a 23 de agosto 2021.- La Unidad Multidisciplinaria de Tizimín de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), en conjunto con la Universidad Rutgers de Nueva Jersey, Estados Unidos, fueron ganadoras del Fondo de Innovación “100,000 Strong in the Americas”, a través de un proyecto para crear soluciones que mejoren la calidad de vida de sus comunidades.

El Responsable del Programa Institucional de Inglés en Tizimín, Sam Critchley, comentó que durante una ceremonia virtual, el Departamento de Estado norteamericano, la Embajada de los Estados Unidos en México y Partners of the Americas, anunciaron a los equipos triunfadores, los cuales fueron acreedores de 25 mil dólares cada uno.

Explicó que ganaron el concurso con el proyecto denominado “The science of corn”, que consiste en que 16 estudiantes, tanto de la UADY como de la Universidad de Rutgers, conocerán durante una semana la comunidad de Sisbichén, se hospedarán con familias de la comunidad y conocerán su cultura, costumbres y tradiciones.

Previamente, cada institución elegirá a ocho estudiantes, los cuales deberán contar con diferentes habilidades, entre ellas: Creatividad, facilidad para relacionarse, habilidades interpersonales y, sobre todo, contar con un manejo del idioma inglés al 100 por ciento.

El profesor resaltó que los ocho estudiantes de Rutgers colaborarán inicialmente a través de una plataforma virtual y, posteriormente, viajarán a la institución contraparte para visitar dicha comunidad rural.

“Este proyecto se tiene pensado realizarse para marzo 2022, ya que primero se tienen que elegir a los estudiantes que participarán y posteriormente se conocerán para que puedan trabajar como equipo”, apuntó.

Por otra parte, Critchley agregó que una vez que se realice la visita a la comunidad, los estudiantes también participarán en talleres sobre las tradiciones del pueblo, aprenderán a cultivar la milpa, su importancia cultural ancestral y el proceso para la elaboración de tortillas, entre otras.

“Además de estas actividades, elaborarán cuentos infantiles en los idiomas de inglés, español y maya, y al final de su estancia en Sisbichén dichos cuentos se leerán en una escuela primaria de la comunidad”, agregó.

El Fondo de Innovación “100,000 Strong in the Americas” es un mecanismo que inspira a las universidades e instituciones de educación superior de los Estados Unidos a trabajar con instituciones de educación superior en América Latina y El Caribe, para ampliar la capacidad institucional, crear nuevos programas de intercambio académico y capacitación, así como fortalecer la cooperación educativa regional.





UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN



Dr. José de Jesús Williams



FORTALECE UADY INVESTIGACIÓN SOBRE SALUD

Mérida, Yucatán, a 30 de agosto 2021.- La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) construirá un laboratorio de Bioseguridad Nivel 3 en el Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi”, lo que permitirá desarrollar investigación y servicios orientados a mitigar las problemáticas ocasionadas por agentes infecciosos exóticos o emergentes.

En sesión ordinaria, los integrantes del XIX Consejo Universitario aprobaron que este laboratorio sea donado por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA, por sus siglas en inglés).

Se expuso que la puesta en marcha de este proyecto, será en beneficio de la sociedad a través del fortalecimiento de la infraestructura científica, lo que permitirá el desarrollo necesario para las ciencias de la salud en el sureste mexicano.

En otro punto del orden del día, se aprobó por unanimidad la donación por parte de la empresa “Soluciones en Imagen y Soporte de Vida”, de un equipo seminuevo de diagnóstico por imagen ultrasonográfica, para la Unidad Universitaria de Rehabilitación de la Facultad de Medicina de la UADY.

El Presidente de la Comisión Permanente Legislativa, Carlos Macedonio Hernández, explicó que ese equipo contribuirá a la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Rehabilitación en la disciplina de Imagenología de tejidos blandos.

Por otra parte, rindieron protesta los directores de las facultades de Química y Psicología, Amílcar Aguilar González y Jesús Sosa Chan, respectivamente.

Asimismo, se designó a la Consejera Directora de la Facultad de Enfermería, Dallany Tun González, como integrante de la comisión para la Constitución y Fomento de Empresas de la Universidad.

Además, durante la sesión el Director General de Finanzas y Administración de la UADY, Manuel Escoffie Aguilar, presentó el Informe Financiero Trimestral abril-junio 2021.

Finalmente, las Comisiones Permanentes presentaron sus asuntos en cartera.

REFUERZAN SEGURIDAD ALIMENTARIA EN COMUNIDADES

Mérida, Yucatán, a 10 de septiembre de 2021.- El proyecto “Agencias de Desarrollo Humano Local (ADHL- Alianzas)”, reforzará sus acciones en temas de pobreza y seguridad alimentaria para mejorar las condiciones de vida de familias radicadas en 20 comunidades de los municipios de Peto, Valladolid e Izamal.

El Profesor Investigador del Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi” de la Universidad Autónoma de Yucatán (CIR-UADY), Ángel Lendechy Grajales, informó que este programa busca fortalecer una estrategia de trabajo sustentada en la alianza interinstitucional y la participación comunitaria.

Financiado por la Fundación W.K. Kellogg, este proyecto liderado por el CIR-UADY impulsa la cooperación y la planificación conjunta de políticas públicas, con el fin de lograr impactos significativos en la seguridad alimentaria y en general en el bienestar de las comunidades participantes.

Lendechy Grajales destacó que estas actividades se han desarrollado desde el 2015 y se pretende demostrar que es posible generar cambios importantes en la seguridad alimentaria, si se implementan acciones encaminadas a fortalecer las capacidades a nivel individual y colectivo en el ámbito local.

Entre las acciones que se realizan a través del proyecto se encuentran: ayuda humanitaria en época de la pandemia; promoción de la alimentación saludable basada en alimentos regionales; asesoría y capacitación en producción agroecológica; así como el fortalecimiento de un sistema de mercado justo y solidario.

También se trabaja en el desarrollo de habilidades financieras y de emprendimientos; apoyo en gestión para el desarrollo; y funcionamiento de dos Agencias de Desarrollo Humano Local.

El académico apuntó que uno de los aspectos que caracteriza a este proyecto es que no se cuentan con recursos para repartirle a la gente, sino que se promueve y fortalece la participación de las comunidades, y se les brinda acompañamiento en la gestión.

“Escuchamos y, a través de diagnósticos participativos, conocemos cuáles son las necesidades de la población; con base en ello, desarrollamos muchas de las acciones, lo que permite que la gente se involucre y se sienta escuchada, además de integrar y hacer que participen en los proyectos”, puntualizó.

Por último, dijo que uno de los aspectos importantes con los que cuentan en este momento es que se han fortalecido las Agencias de Desarrollo Humano Local, en donde se brindan servicios de asesoría, capacitación y orientación para la gestión de proyectos.

UADY lidera proyecto de desarrollo en tres municipios.



FORTALECEN PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

Mérida, Yucatán, 19 de septiembre 2021.- Un equipo multidisciplinario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) lidera el proyecto “Fortalecimiento de la producción agroecológica”, mediante el cual apoyan a más de 60 familias de comunidades marginadas del estado.

El Profesor Investigador José Castillo Camal explicó que trabajan desde el 2013 en la comunidad de Yaxcabá y poblados aledaños con diferentes proyectos, y en esta ocasión realizan diversas actividades de identificación de la producción alimentaria, como ganadería de traspatio, huerto familiar y la milpa.

Asimismo, dijo que se estableció un diálogo con las diferentes familias de la comunidad a través de entrevistas y encuestas, con el fin de conocer más a detalle sus necesidades y las oportunidades de implementación del proyecto.

“Una vez identificados los puntos, en primera instancia se les otorgaron pie de crías a cada familia para su cuidado, alimentación y más tarde su reproducción, y así pueda iniciar el apoyo”, señaló.

Agregó que uno de los objetivos principales del proyecto es promover la incorporación de programas alimenticios, que satisfagan las necesidades primordiales de las familias mayas, respetando sus formas de vida en familia y comunidad.

Castillo Camal recordó que dicha comunidad ha sido afectada por diversos fenómenos como plagas y los continuos huracanes, los cuales agudizan la situación alimentaria en esa región, además de la afectación causada por la pandemia del Covid-19.

“Estos eventos han impactado principalmente los sistemas de producción alimentarios y socioeconómicos de los sectores más vulnerables, como los pequeños productores y las organizaciones comunitarias”, apuntó.

Debido a esto, dijo, buscan fortalecer el conocimiento, la producción, el acceso a la organización con prácticas agroecológicas para reactivar el sistema alimentario, de tal modo que los habitantes identifiquen las necesidades de su comunidad y aprendan a usar de forma eficiente los recursos que tienen a su alcance.

“Pretendemos replicar el modelo de esta metodología en otras comunidades”, apuntó.

Este proyecto se desarrolla con financiamiento de la Fundación Kellogg, en conjunto con el apoyo de la Unidad de Proyectos Sociales de la UADY.



REFUERZAN COOPERATIVAS TURÍSTICAS EN REGIÓN PUUC

Mérida, Yucatán, a 27 de septiembre de 2021.- Habitantes de los municipios de Tekax, Maní, Oxkutzcab y Tixméhuac, que participan en el proyecto social denominado “Intercambio de experiencias de turismo comunitario en la región del Puuc”, que impulsa la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), podrán contribuir al desarrollo de sus comunidades mediante la activación económica.

El Coordinador de la Licenciatura en Turismo de la UADY, Armando Sastré Méndez, explicó que esta iniciativa plantea cambiar la visión que se tiene del turismo, recordando que es una actividad incluyente de la población local que busca generar beneficios tangibles para los participantes, sus familias y comunidades.

Iniciado en el año 2012, este proyecto social cuenta con la participación de docentes y estudiantes de la UADY, quienes en principio realizaron un diagnóstico para determinar qué regiones de Yucatán contaban con prestadores de servicios turísticos.

“En esos cuatro municipios se determinó trabajar con 10 grupos que cuentan con una oferta turística comunitaria y que además están interesados en mejorar sus conocimientos y servicios”, apuntó.

Sastré Méndez agregó que dentro de esas comunidades se analizó si contaban con atractivos turísticos naturales y culturales, caminos, seguridad, instituciones de salud y establecimientos alternos para los turistas, como tiendas o supermercados.

Asimismo, adelantó que actualmente conforman una red con los grupos comunitarios invitados, a fin de organizarlos, capacitarlos y lanzarlos al mercado para que oferten sus bienes y servicios y eso les pueda traer un mayor volumen de turistas a sus comunidades.

“Iremos trabajando con los grupos involucrados en su capacitación y fortalecimiento en el manejo y la operación turística, para crear una personalidad propia de atención y de manejo turístico en esta región del Puuc”, puntualizó.

Estudiantes y docentes de la UADY hacen trabajo en comunidades.





SABERES PARA AMARRAR LA CASA MAYA SERÍAN PATRIMONIO CULTURAL

Mérida, Yucatán, a 1 de octubre de 2021.- Investigadores de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) en coordinación con la Secretaría de Cultura del Estado de Campeche, iniciaron labores para que se reconozcan los saberes del amarrado de la casa maya como patrimonio cultural inmaterial. El Responsable de la Unidad de Ciencias Sociales del Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi” (CIR-UADY), Aurelio Sánchez Suárez, indicó que el objetivo es lograr la declaratoria para los pueblos mayas con base en lineamientos nacionales e internacionales.

Recordó que la UADY, presentó una primera propuesta de declaratoria en el 2014, posteriormente en 2017 se presentó el documental “Ichil xaánil naj,” ante representantes del Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS) México y se propuso una segunda declaratoria. “Se realizará la consulta como parte de un proceso intercultural, así como la inclusión de los maestros que amarran casas, a fin de enriquecer y formalizar la propuesta de declaratoria, explicó”. En ese sentido, enumeró los temas que se consideran saberes tradicionales, entre ellos: Conocimientos y usos relacionados con la naturaleza y el universo; artes y oficios tradicionales; arquitectura vernácula y parte de los elementos que conforman el paisaje cultural maya en los pueblos del estado de Campeche.

El también coautor de la obra “Amarrando los saberes. Resiliencia en el habitar la casa y el territorio maya”, recordó que ha llevado varios años que se reconozca “el acto de amarrar”. “Amarrar dentro de los sistemas constructivos es el verbo esencial que se utiliza para poder definir la construcción de la casa vinculado a la naturaleza que da todos los elementos”, añadió.

Asimismo, advirtió que el diseño y la técnica para amarrar la casa maya no ha variado en más de tres mil años, según registros de las primeras obras que se han dado, y estos saberes se han mantenido latentes. Por otra parte, señaló que las investigaciones que nutrieron los trabajos recopilados en su obra se realizaron en las comunidades de Nunkiní, en Campeche, y Maní, en Yucatán, donde prevalece la enseñanza de estos saberes, y por ello pudieron observarse las variantes y similitudes.

Cabe destacar que, este conjunto de conocimientos que ha aportado Sánchez Suárez ha servido para conocer la metodología utilizada combinando diferentes disciplinas como arquitectura, historia y antropología, para abordar el tema desde distintas perspectivas sobre cómo se transmiten los saberes de amarrar la casa maya. “La casa de huano ha sido excluida y subvalorada, no es sinónimo de pobreza es una expresión de la riqueza de una cultura ancestral, que obliga a trabajar en la preservación y evitar que las futuras generaciones dejen de fabricar estos inmuebles”, puntualizó. En la planeación de este proceso participan, el secretario de Cultura del Estado de Campeche, Eutimio Sosa Espina, y el subsecretario de Patrimonio Cultural, Agustín Anaya.

La UADY es la primera Universidad que busca promover y revalorar el tablado que se construye en pueblos del estado; al igual que la vivienda maya, ya que forman parte de las principales expresiones de la arquitectura vernácula maya que aún quedan vigentes.

TRABAJO EN COMUNIDAD CONTRA DIABETES TIPO 2

Mérida, Yucatán, a 8 de noviembre de 2021.- Desde hace cuatro años, un equipo multidisciplinario de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) desarrolla actividades de concientización en Tixcaltuyub, comisaría de Yaxcabá, con el fin de reducir los riesgos que presentan las personas con diabetes tipo 2 (DT2), una de las principales causas de muerte en la población indígena.

En el marco del Día Mundial de la Diabetes, que se conmemora el próximo 14 de noviembre, la Responsable del Proyecto, Claudia Tzec Puch, destacó que en esta iniciativa han participado médicos, profesionales en química y estudiantes de licenciaturas en la salud, todos de la UADY.



Informó que el objetivo es fortalecer los procesos de autogestión de la salud de personas diagnosticadas con DT2, mediante el trabajo reflexivo y de gestión en comunidades de aprendizaje, que permita contribuir al bienestar físico y social de sus familias. “En él se desarrollan estrategias educativas participativas que trascienden la visión asistencial y local hacia un enfoque más activo de la promoción de la salud”, apuntó la también profesora de la Facultad de Enfermería.

Estas estrategias, dijo, se han realizado en etapas, y se espera que al finalizar el proyecto la comunidad tenga un control adecuado de la enfermedad y mejores indicadores de conocimiento de su bienestar, disminuyendo riesgos de discapacidades y defunciones.

En la comunidad, se han realizado pláticas y talleres con temas sobre la diabetes y sus mitos, salud y nutrición, así como la comprensión de este padecimiento y sus debidos cuidados. Agregó que con este tipo de proyectos se permite el desarrollo de funciones importantes para la UADY, que son generar conocimiento socialmente útil, atender las necesidades de la población e incrementar la participación de los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje.

“Este espacio abre una puerta muy grande para los jóvenes estudiantes, pues aprenden en escenarios reales, cumpliendo ya sea con su servicio social, alguna investigación o tesis”, indicó. Mencionó que han participado estudiantes de licenciaturas como trabajo social, enfermería y química, por mencionar algunos.

Por otra parte, Tzec Puch destacó que este proyecto se planeó para que al finalizar sea de autogestión, es decir, que los participantes serán capaces de continuar con las actividades o funciones dentro de su comunidad.

Actualmente, trabajan en un curso de capacitación para el uso y manejo de un dispensario médico con la finalidad de que se pueda replicar en las comunidades aledañas y se utilice de manera adecuada por los pobladores.

Por último, recordó que la diabetes es un padecimiento en el cual el azúcar o glucosa en la sangre se encuentra en un nivel elevado, con el tiempo este exceso puede tener complicaciones graves como el riesgo de cardiopatías y accidentes cerebrovasculares.



TECNOLOGÍAS LIMPIAS Y BUENAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS

Mérida, Yucatán, a 21 de noviembre de 2021.- Académicos y alumnos de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) lideran el proyecto denominado “Compartiendo tecnologías limpias y buenas prácticas agroecológicas para el bienestar de familias en Yaxunah”, donde los habitantes aprenden a usar de forma eficiente los recursos naturales en esa comunidad para lograr su desarrollo.

El Responsable del Proyecto, Lifter Ricalde Cab, explicó que uno de los objetivos que se plantearon es el empoderamiento social y la transferencia tecnológica para que los habitantes identifiquen las necesidades de su comunidad, desarrollen actividades agroecológicas y aprendan a usar de forma eficiente los recursos con los que cuentan.

“Desde hace tres años hemos trabajado con familias de ese poblado perteneciente a Yaxcabá, en actividades como la utilización de un módulo solar y una bomba que es alimentada por la energía que produce el panel solar”, detalló.

Recordó que por la pandemia tuvieron que suspender diferentes actividades, entre ellas, la participación de estudiantes en trabajo de campo por el acceso limitado a la comunidad.

“Tuvimos que reorganizarnos para continuar con el proyecto, implementando el uso de medios virtuales y apoyarnos con los jóvenes del centro comunitario, es ahora que poco a poco retornamos a la normalidad”, apuntó.

El profesor investigador de la Facultad de Ingeniería de la UADY, explicó que los huertos se realizan en la casa de cada persona para tener mayor control, además se acordó la creación de un huerto en el centro cultural comunitario que servirá como taller de aprendizaje y donde se realizarán los cursos de entrenamiento.

“El fin no solo es instalar la tecnología, sino trabajar los procesos de organización entre ellos como familia, para que sean capaces de realizar la autogestión y justo en esa etapa nos encontramos”, dijo.

Señaló que esta iniciativa se lleva a cabo a través de la Unidad de Proyectos Sociales de UADY en conjunto con la Fundación Kellogg, de modo que en el trabajo multidisciplinario con académicos, estudiantes y comunidad, todos participan en procesos de capacitación y empoderamiento de las familias, con el propósito de replicar esta metodología en otras demarcaciones.

Por último, anticipó que también se incorporará el uso tecnológico de energías renovables para mayor disponibilidad de agua, así como de biotecnología en la producción agroecológica para obtener vegetales libres de herbicidas y fertilizantes sintéticos.

IDENTIFICA LA UADY PATRONES PARA ATENDER DIABETES EN MÉRIDA

Mérida, Yucatán, a 29 de noviembre de 2021.- Un equipo multidisciplinario de investigadores de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), realizó un estudio para categorizar y determinar los patrones de la diabetes en Mérida, entre cuyos hallazgos se determinó que las mujeres del municipio padecen con mayor frecuencia este mal.

Ante el Rector de la UADY, José de Jesús Williams, así como de autoridades del Ayuntamiento reunidas en el Centro Cultural Olimpo, el equipo académico presentó los resultados del proyecto de investigación “Ciudades cambiando la diabetes: factores y experiencias asociadas a la Diabetes mellitus tipo 1 y 2 en mujeres y hombres de la zona urbana del municipio de Mérida”.

La investigadora del Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi” (CIR-UADY), Pamela España Paredes, manifestó que el estudio arrojó datos de las cinco zonas en las que se dividió Mérida, siendo que el número de personas con mayor riesgo aparente vive en el poniente de esta demarcación.

Entre los resultados destaca la población con Diabetes Mellitus tipo 2 con diagnóstico previo, en la que se identificó como factor principal la herencia materna, con un porcentaje del 49.8 por ciento del total, mientras que el 15.5 por ciento de esta categoría se encuentra en el poniente y con mayor frecuencia en mujeres.

“La información de las enfermedades no transmisibles y factores de riesgo en la ciudad de Mérida, es una fuente importante para dimensionar el impacto de esta enfermedad”, advirtió. Recordó que estas alianzas entre academia, empresas privadas y gobierno, fueron resultado de la firma de un convenio de colaboración, en el cual la empresa Novo Nordisk México invitó al Ayuntamiento de Mérida a sumarse al programa mundial para generar este proyecto de investigación.

Agregó que esto fue con el propósito de proveer la información necesaria para que las autoridades municipales generen políticas públicas. “Mérida se convierte en la segunda ciudad del país con información real, veraz y oportuna para la creación de soluciones contundentes e iniciar la erradicación de esta enfermedad mortal”, resaltó.

Por su parte el alcalde, Renán Barrera Concha, señaló que los hábitos alimenticios, sobrepeso, obesidad y la calidad de vida de la población están relacionados con las personas que padecen la diabetes. Indicó que en los últimos años la Diabetes mellitus se ha convertido en una enfermedad cuyas cifras han tenido un aumento sostenible, convirtiéndola en una de las principales causas de muerte y discapacidad a nivel mundial.

“Es por ello que con ayuda de la academia, la instancia gubernamental y la iniciativa privada sumemos esfuerzos en la ciudad de Mérida para garantizar el acceso a una salud digna a toda la población y la generación de estrategias de acción para que las estadísticas de Diabetes mellitus reviertan la perspectiva mundial”, dijo.

Barrera Concha advirtió que conocer cuál es la situación actual de la población y cuáles son las necesidades fundamentales de la misma, ayuda a generar mejores políticas públicas para la atención y reducción de riesgos, las consecuencias y los costos generados por esta enfermedad.

En el evento también estuvieron presentes el director de Salud y Bienestar, Ildelfonso Machado Domínguez; y el gerente de Asuntos Públicos de Novo Nordisk, Bjorn Von Wurden.





REORIENTAN PROYECTO COMUNITARIO PARA FORTALECER LA SALUD

Mérida, Yucatán, 3 de diciembre de 2021.- Habitantes de la comunidad de Tixcacaltuyub, comisaría de Yaxcabá, participan en un proyecto multidisciplinario a cargo de un equipo de académicos y estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), que trabajan brindando diagnósticos de diabetes, violencia escolar y prevención del embarazo adolescente.

La investigadora del Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi”, Ligia Vera Gamboa, agregó que también inciden en temas como las condiciones del agua y su consumo humano, salud animal y la prevención de malformaciones congénitas en mujeres embarazadas.

La académica informó que este equipo se conformó en conjunto con la Unidad de Proyectos Sociales de la UADY y la Fundación Kellogg desde el 2019, bajo el nombre de “Creando Puentes”, el cual, trabajó con la comunidad por dos años.

“Al presentarse la contingencia sanitaria por la Covid-19 decidimos redirigir nuestras acciones y enfocarlas a la promoción de la salud”, apuntó.

Una vez adecuado el proyecto a las medidas sanitarias impuestas en estos últimos meses, se dirigió hacia intervenciones a personas con diabetes, tomas de glucosa y presentándoles el plato del buen comer maya adoptando el nombre de “Salud integral comunitaria en Tixcacaltuyub. Intervención educativa para la promoción de la salud en tiempos de Covid-19”.

Vera Gamboa mencionó que una de las iniciativas que aplicaron durante el confinamiento, fue el bordado en servilletas del buen comer maya para posteriormente repartirlas en la comunidad y así los pobladores pudieran tener la información más cerca de ellos. “Estas servilletas también se pondrán a la venta del público para que también conozcan sobre el plato maya y el trabajo que se realiza en la comunidad”, comentó.

Asimismo, dijo, se implementaron huertos comunitarios con la ayuda de expertos de la Licenciatura en Agroecología, además, han participado jóvenes estudiantes de Nutrición, Psicología y Química, por mencionar algunos.

Este tipo de proyectos busca garantizar las condiciones de calidad de vida de los pobladores y su alimentación, en tal sentido, Vera Gamboa resaltó el compromiso de responsabilidad social de la UADY con este tipo de iniciativas.

A mediano y largo plazo, añadió, buscan incidir en el diseño e implementación de políticas públicas dirigidas a poblaciones que aún viven en condiciones de mayor vulnerabilidad.

Por último, recalcó que todas las acciones que se iniciaron en 2019 continúan realizándose, y que próximamente se unirán a las actividades de la Feria Científica “Divulgando Ciencia por Yucatán”, el próximo 11 de diciembre en Tixcacaltuyub.

La información e imágenes presentadas en este boletín pertenecen a la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Extendemos un agradecimiento a la oficina de prensa de la UADY por su apoyo con el contenido.



 **Facebook**
/Uadyglobal

 **Twitter**
@uadyglobal

www.uadyglobal.uady.mx